

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันที่เป็นจริงของปัญหาและแนวทางแก้ไขปรับปรุง เกี่ยวกับการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย แขวง วังบูรพาภิรมย์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร มีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

- ๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
- ๓.๓ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
- ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล
- ๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในช่วงชั้นที่ ๓-๔ ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย แขวง วังบูรพาภิรมย์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จำนวน ๓,๗๓๕ คน

โดยทำการสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในช่วงชั้นที่ ๓-๔ ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย แขวง วังบูรพาภิรมย์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จำนวน ๖๓๗ คน ซึ่งมีรายละเอียดและขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างดังนี้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ

๑. นักเรียน ม.๑ - ม.๓ จำนวน ๓๑๗ คน
๒. นักเรียน ม.๔ - ม.๖ จำนวน ๓๒๐ คน

โดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ R.V.Krejcie และ D.W.Morgan^๑ แล้วนำมาเทียบสัดส่วนกับจำนวนประชากรของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในช่วงชั้นที่ ๓-๔ ของโรงเรียนสวน

^๑ธานินทร์ ฟิลิปป์จารุ, ผศ. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS, พ.ศ. ๒๕๕๐, หน้า ๕๐-๕๑.

กุหลาบวิทยาลัย แขวงวังบูรพาภิรมย์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๒ และเลือกกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในช่วงชั้นที่ ๓-๔ ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย แขวงวังบูรพาภิรมย์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ซึ่งปรากฏในตารางที่ ๓.๑

ตารางที่ ๓.๑ จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูล	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
๑. นักเรียน ม.๑-ม.๓	๑,๘๓๐	๓๑๗
๒. นักเรียน ม.๔-ม.๖	๑,๕๐๕	๓๒๐
รวม	๓,๓๓๕	๖๓๗

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาจะเป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเองโดยจะสร้างให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์และเนื้อหาจากแนวคิดที่ต้องการศึกษา พร้อมทั้งนำไปหาคุณภาพของเครื่องมือก่อนนำไปใช้จริง ประกอบด้วย ๑ ชุด มี ๒ ตอนคือ

นักเรียน ม.๑ - ม. ๖ จำนวน ๖๓๗ คน

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยเพศ อายุ วุฒิการศึกษา จำนวน ๓ ข้อ

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบ ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ แบบปลายเปิด (Open end) ให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ให้คะแนนตามระดับความคิดเห็นดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด ให้ค่าเท่ากับ	๕
เห็นด้วยมาก ให้ค่าเท่ากับ	๔
เห็นด้วยปานกลาง ให้ค่าเท่ากับ	๓
เห็นด้วยน้อย ให้ค่าเท่ากับ	๒
เห็นด้วยน้อยที่สุด ให้ค่าเท่ากับ	๑

๓.๓ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๑. ศึกษาเอกสารต่างๆ ตำรา บทความ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนสวนกุหลาบ เพื่อประมวลข้อมูลที่ได้แล้ว นำไปสร้างเป็นแบบสอบถาม

๒. นำแบบสอบถามปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาว่าตรงตามเนื้อหาและครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาหรือไม่เพียงพอ และปรับปรุงให้เหมาะสม

๓. นำแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเพื่อไปให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความเนื้อหา (Content Validity) และนำมาปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะและนำเสนอคณะกรรมการ ที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้ง

๔. หาความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของเครื่องมือ โดยการนำแบบสอบถามไป ทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง (Pre-test) จำนวน ๓๐ ชุด เพื่อดูความบกพร่องแล้วนำมาแก้ไขเพื่อใช้เป็น แบบสอบถามที่สมบูรณ์ต่อไป

๕. นำแบบสอบถามที่ผ่านความเห็นชอบแล้วไปทดสอบกับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่ม ตัวอย่าง ๓๐ คน แล้วนำมาหาความเชื่อมั่น เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์โดยวิธีการหาค่าสัม ประสิทธิ์ของ นักเรียนชั้นม. ๑-ม. ๖ โดยมีเกณฑ์ตัดสินว่า ถ้าค่าสัมประสิทธิ์ของ นักเรียนชั้น ม.๑- ม.๖ มีค่าใกล้ ๐.๘ ขึ้นไป จะไม่แก้ไขแบบสอบถาม แต่ถ้ามีค่าต่ำกว่า ๐.๘ ก็จะทำการแก้ไข ปรับปรุงแบบสอบถาม ซึ่งผลการหาค่าสัมประสิทธิ์ นักเรียนชั้นม. ๑-ม.๖รวมได้เท่ากับ ค่าความ เชื่อมั่นดังกล่าวอยู่ในเกณฑ์จึงถือว่าแบบสอบถามนี้สามารถนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ การวิจัยครั้งนี้ได้

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

๑. ผู้วิจัยติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขอ หนังสือความร่วมมือในการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ไปยังโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย แขวงวังบูรพาภิรมย์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

๒. ผู้วิจัยจะนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๖๓๓ ฉบับ และรับกลับคืนมาด้วยตนเอง

๓. เมื่อได้แบบสอบถามมาจำนวน ๖๓๓ ฉบับ ถือว่าเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ แล้วนำมาวิเคราะห์ค่าสถิติต่างๆ โดยผ่านโปรแกรม SPSS

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาจะวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปแบบ SPSS

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม หาค่าร้อยละ (%)

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าหาค่าเฉลี่ย

($\bar{X}$ = Means) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำค่าเฉลี่ยมาแปลความหมายโดยเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้

๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	มีความเห็นด้วยน้อยที่สุด
๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	มีความเห็นด้วยน้อย
๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	มีความเห็นด้วยปานกลาง
๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	มีความเห็นด้วยมาก
๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	มีความเห็นด้วยมากที่สุด

๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล จะใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปแบบ SPSS ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติที่ใช้อย่างแพร่หลาย คือ

๑. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) จะเป็นค่าสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับค่าความถี่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

๑) การคำนวณหาค่าร้อยละ(Percentage) โดยใช้สูตร

$$\text{Percentage} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบคำถามนั้นๆ} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}}$$

๒) การคำนวณหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = Means)

๓) การคำนวณหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = Standard Deviation)

๒. สถิติเชิงวิเคราะห์ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม
นัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕